



## Výroční zpráva o činnosti MÍSTA PRO DĚTI-spolek v roce 2023

### Základní údaje o organizaci

Název :	Místo pro děti-spolek	právní forma: spolek
registrováno MF ČR:	VS/1-1/36639/98-R dne 1. 7. 1998,	KOS ve spolkovém rejstříku dne 18. 3. 2014
v oddílu L,vložce 4048-	RD7/KOS,Fj10961/2014	
IČO:	68308655	
Statutární orgán	jednatelka: PaedDr. Dana Schönová	
sídlo:	Ostrava-Poruba, Čs. exilu 670/18	
e-mail:	mistoprodeti@seznam.cz	
www.stránky	<a href="http://www.mistoprodeti.cz">www.mistoprodeti.cz</a>	datová schránka: 7w3c6nj

### Charakteristika organizace

Spolek je nástupnickou organizací nadace Místo pro děti, dále občanského sdružení. Ve škole pracuje od roku 1998. Místo pro děti – spolek sdružuje neomezený počet členů z řad pracovníků mateřské školy, zákonných zástupců dětí, sponzorů a ostatní veřejnosti.

Členství je dobrovolné. Pomáhá při organizaci náročných akcí, hlavně se však podílí na financování vybavení školy a mimoškolních akcí. Uskutečnila se jedna členská schůze a jedna schůze rady spolku.

### Cíl činnosti:

Bezprostředně a nesobecky vykonávat veřejně prospěšnou činnost, přispívat k dosahování obecného blaha. Podporovat a rozvíjet funkce Mateřské školy, Ostrava-Poruba, Čs. exilu 670, příspěvková organizace. Získávat finanční prostředky pro rozvíjení funkcí MŠ a pomáhat při realizaci projektu Škola podporující zdraví. Podporovat děti se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodiny, rozšiřovat možnosti jejich integrace. Podporovat děti nadané. Podporovat děti z rodin sociálně slabých a rozvíjet možnosti trávení volného času (volnočasová, prázdninová činnost). Podporovat vzdělávání dětí, dospělých, přednáškovou činnost

### Přehled pracovníků spolku

Účetní a zároveň pokladní je jediným stálým zaměstnancem na 10 hodin měsíčně. Všechny aktivity zajišťují speciální pedagogové a asistenti na DPP, či DPČ – jedná se o terapeutické kluby, zájmové aktivity. Další agendu – mzdovou a evidenci majetku zajišťují dobrovolníci. Stejně tak jednorázové akce, výlety, oslavy.

Na členské schůzi spolku dne 4. 4. 2022 proběhla volba orgánů spolku-jednatele, tříčlenné rady a kontrolní komise. Statutární orgán je jednatel-je oprávněn jednat jménem spolku. Vede písemnou agendu spolku.

Statutárním orgánem byla od vzniku organizace Paed Dr. Dana Schönová, je to funkce je čestná – neuhonorovaná. Rada je tříčlenná: Zdeňka Enkelová, Mgr. Věra Snížková, Bc. Věra Havelková, dle stanov má funkční období čtyřleté. Také funkce čestná-nehonorovaná.

Na schůzce proběhla volba orgánů spolku a potvrdila jmenování stávající jednatelky a rady.

Kontrolní komise dohlíží, jsou-li záležitosti spolku řádně vedeny a vykonává-li spolek činnost v souladu se stanovami a právními předpisy, nesvěřili jí stanovy další působnost. Zjistí-li kontrolní komise nedostatky, upozorní na ně statutární orgán.

V roce 2023 proběhla členská schůze 13. dubna.

## Projekty a dotace v roce 2023

SMO - MOB PORUBA	PROJEKT Podpora environmentálního a polytechnického rozvoje v MŠ	100 000
SMO - MOB PORUBA	Komplexní péče o vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v prostorách MŠ	40 000
SMO	Rodina a dítě s handicapem – komplexní péče o rodinu a dítě s handicapem	160 000

### Rodina a dítě s handicapem – komplexní péče o rodinu a dítě s handicapem

#### Projekt dotovaný SMO

Terapeutické kluby jsou součástí projektu Komplexní péče o rodinu dotovaného Statutárním městem Ostrava a Městským obvodem Poruba. KLUBY K L O K Á N E K se scházejí vždy jedenkrát týdně od 15:30 hodin v mateřské škole. Jsou určeny pro děti s pervazivní vývojovou poruchou, se zvláštnostmi v chování, v sociálním kontaktu, pro děti s opožděným vývojem před nástupem do školky.

Dojíždějí k nám děti zdaleka. Podmínkou pro přijetí do klubů je věk dítěte, zájem rodičů a doporučení speciálního pedagoga klubů. Personální obsazení klubů - 3 speciální pedagogové, 13 asistentů pedagoga. Náplň terapeutických klubů: skupinové nácviky sociálně komunikačních dovedností u dětí. Nácvik o délce 60 minut se zaměřuje na rozvoj specifických dovedností u dětí: pracovní chování u stolečku, kombinace s nácvikem hry a komunikace, motorická cvičení, pohybové hry, komunitní kruh. Rodič je vždy přítomen-má možnost zúčastnit se podpůrné skupiny v rodinném centru v suterénu. Děti jsou v rámci her vedeny k aktivní komunikaci, naslouchání vrstevníkům, poskytování zpětné vazby. U dětí, které teprve začínají s používáním verbální komunikace je nácvik zaměřen na dovednost zeptat se druhého člověka „můžu“, posilování očního kontaktu a základní dovednosti nezbytné ke hře s kamarádem: střídání, čekání. V rámci nácviků je posilována i schopnost vybrat si odměnu, ukončit činnost a osvojit si dovednost pracovat dle předem daného režimu. Klub spolupracuje s SPC pro děti s poruchou autistického spektra, dojíždí k nám speciální pedagog Mgr. Smoleňová.

Terapeutické kluby pro rodiny s dětmi s nerovnoměrným vývojem, poruchou autistického spektra probíhaly po celý školní rok.

Probíhaly také individuální terapie s dětmi zaměřené na speciálně pedagogickou péči, individuální logopedickou péči. V rámci vzdělávání a osvěty probíhaly odborné semináře zejména pro pedagogy. Probíhaly pravidelné rodičovské podpůrné skupiny se speciálním pedagogem

### PROJEKT Podpora environmentálního a polytechnického rozvoje v MŠ

je dotován Městským obvodem Poruba. Cílem projektu je vést děti k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí a k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě. Environmentální výchova pomáhá rozvíjet spolupráci péčí o naše životní prostředí a učí děti komunikovat o jeho problémech. Prováděním pokusů v oblasti živé a neživé přírody si děti ověřují pravdivost teoretických informací pedagoga či informací z literatury. Věříme, že společnými silami přírodě pomůžeme. Naší snahou je poskytnout dětem co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje. Přímé pozorování, které je pro děti skutečným zážitkem, pak využíváme v dalších výchovně vzdělávací práci.

Projekt poskytl dětem příležitosti k odhalování nových souvislostí a probouzení budoucího zájmu o environmentální a polytechnické obory. Rozvíjel tvořivost, tvořivé myšlení, schopnosti postupovat dle instrukcí a plánů, ale zároveň nalézat vlastní, nová řešení. Rozvíjel prostorovou orientaci, jemnou a hrubou motoriku, koordinaci ruky a oka. Vedl děti ke spolupráci a komunikaci. Učil děti popsat své představy, znázornit je kresbou, plánem, realizovat je a nakonec je zhodnotit. Pomocí jednoduchých činností seznamoval děti s okolním světem, ve kterém žijí. Učil je, jak mohou techniku využít ve svůj prospěch. Rozvoj environmentální senzitivity, tj. citlivosti k přírodě a životnímu prostředí vůbec, je základním cílem

environmentální výchovy a vzdělávání v předškolním vzdělávání. Předpokladem harmonického rozvíjení environmentální senzitivity je především dostatek kvalitního kontaktu s přírodním prostředím.

**KLÍČOVÁ AKTIVITA 1 -MALÝ BADATEL**-pravidelné bádání a zkoumání. Naším cílem bylo propojit environmentální a polytechnickou výchovu, které spolu již tak úzce souvisí, a vytvořit v prostoru zahrady „zahradnickou a polytechnickou“ část.

**KLÍČOVÁ AKTIVITA 2 – MALÝ PŘÍRODOVĚDEC** – Přirozené pozorování blízkého okolí a života v něm, vycházky a výlety do okolí. Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí. Kognitivní činnosti (kladení otázek, hledání odpovědí, diskuse nad problémem, vyprávění, poslech, objevování). Vykonávání jednoduché činnosti podporující zdraví těch společenství, v nichž žije. Pozorování přítomných dějů kolem sebe a jejich změny, zjišťování příčin změn. Vědomí, že každá lidská aktivita přináší důsledky a má přímý vztah k jeho zdraví i zdraví ostatních lidí a zdraví přírody. Pravidelné výlety za poznáním do přírody – les, louka, rybník, studánka, potok. Jedná se o 6 výletů s dopravou.

**KLÍČOVÁ AKTIVITA 3 –MALÝ KONSTRUKTÉR**-Jedná se o pravidelné týdenní aktivity pro dvě skupiny, celkem 20 dětí. Podpora tréninku manuální zručnosti umožňuje dětem zdokonalovat koordinaci pohybů rukou, ale i celého těla, trénují spolupráci zrakového vnímání s manuální činností, zlepšují jemnou motoriku prostřednictvím používání nejrůznějších nástrojů, které vyžadují zručnost.

### **Komplexní péče o vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v prostorách MŠ**

je dotován Městským obvodem Poruba.

Klíčová aktivita – informační a poradenských servis – individuální konzultace rodičů se speciálním pedagogem, zapůjčení odborné literatury, poradenství. Přicházejí rodiny z celého MSK, chtějí vidět práci s dítětem v předškolním věku, chtějí poradit, jak řešit jejich situaci, která se jim jeví jako bezvýchodná. Dítě nespí, křičí, je agresivní, nejí....Dítě bloumá, nehraje si, nenavazuje kontakt....Uskuteční se několik setkání, rodiče odcházejí s radami, co doma. Pak následuje zasílání struktur v podobě piktogramů mailem, další návštěvy. Některé rodiny nastoupí dále do terapeutických klubů a můžeme pomáhat intenzivněji.

Klíčová aktivita 1– sdílení dobré praxe a supervize ve školách u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Obracují se na nás školy, které se setkávají s výjimečnými dětmi a potřebují pro začátek někdy radu, někdy náhled do naší praxe, někdy supervizi.

Klíčová aktivita 2– vzdělávání – odborné semináře pro rodiče a pečující osoby. Vzdělávání našich pracovníků, kteří pečují o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, je důležitou součástí naší práce. Již tři roky spolupracujeme s fyzioterapeutkou Markétou Hurníkovou, které nám pomáhá zajistit skutečně komplexní péči.

### **Údaje o spolupracujících subjektech**

Nejužší spolupráce probíhá s Mateřskou školou, Ostrava-Poruba, ČS. exilu 670, příspěvková organizace, využíváme její prostory, odborné pracovníky, naopak pomáhá škole při organizaci náročných akcí.

Spolupracovali jsme s NAUTIS, z. ú. Praha, dále s Mensou ČR.

Spolupracovali jsme s psychologem PhDr. Petrem Niliusem, PhD. na aktivitách pořádaných v rámci metodické podpory školských poradenských pracovišť a mateřských škol. Dále pak s fyzioterapeutkou Markétou Hurníkovou z Krásné rehabilitace s.r.o.

### **Údaje o dalších aktivitách**

Neziskovka se podílela na vedení každodenních zájmových aktivit, na zajištění klubu nadaných dětí, na organizaci lyžařského kurzu, na organizaci plavání pro děti speciálních tříd, na organizaci sportovních a poznávacích výletů.

### **Zpráva o hospodaření** -Samostatná příloha č.1

V Ostravě-Porubě, 2. 1. 202

PaedDr. Dana Schönová

zpráva o hospodaření organizace -příloha č.1		rok 2023	
<b>NÁKLADY</b>		celkem	projekty
	spotřeba- materiál kancelářský a výtvarný	25 709	
	spotřeba materiálu pro výuku dětí	30 631	
	DDHM+hračky do 1000 Kč	30 116	
	DDHM nad 3000	70 256	
	pomůcky, literatura	12 140	
	software	990	
	DDHM 1000 do 3000	7 197	
	potraviny	16 364	
<b>materiál celkem</b>		193 403	
	<b>z toho hradily dotace v rámci projektů</b>	▶	111 688
<b>služby - cestovné</b>		132	
	služby - foto	29628	
	služby - poštovné, telefon, aj.	0	
	služby - internet, web,sw	5342	
	služby-údržba zahrady, akvaria,kola		
<b>akce pro děti - vzdělávací, sportovní</b>		242 236	
	doprava, pronájem bazénu, vstupy		
<b>akce pro pedagogy, rodiče</b>		8 000	
	vzdělávání dospělých, ubytování, stravné		
<b>služby celkem</b>		285 206	
	<b>z toho hradily dotace v rámci projektů</b>	▶	36 868
<b>mzdové náklady + odvody</b>		252 625	
	<b>z toho hradily dotace v rámci projektů</b>		181237
	poplatky	329	
<b>ostatní náklady</b>		329	
<b>zákonné odpisy</b>		18 000	
	<b>z toho hradily dotace v rámci projektů</b>	▶	
<b>NÁKLADY CELKEM</b>		<b>749 695</b>	<b>329 793</b>
<b>VÝNOSY</b>		celkem	z toho projekty
	tržby za prodané zboží a služby		
	čerpání IF		
	úroky	12 920	
	<b>granty, dotace-tzv. malé granty, dary</b>	<b>312 500</b>	<b>312 500</b>
	neúčelové dary		
<b>akce pro děti - příspěvky rodičů</b>		367 022	
<b>příspěvky spolek celkem</b>			
z toho	příspěvky pro třídy	61 699	
z toho	příspěvky pro kluby	33 550	
z toho	příspěvky pro zájmové aktivity	23 550	
z toho	logopedická péče	38 570	
	foto	8 035	
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>857 846</b>	<b>312 500</b>
<b>výsledek hospodaření</b>		<b>rok 2023</b>	<b>108 151</b>